Osnovna šola Staneta Žagarja Lipnica | Lipnica 12, 4245 Kropa | www.os-lipnica.si | telefon: 04 533 71 00
Podružnična šola Ovsiše | Ovsiše 56, 4244 Podnart | telefon: 041 786 730

NAČRT ŠOLSKIH POTI

OSNOVNA ŠOLA STANETA ŽAGARJA LIPNICA

ŠOLSKO LETO 2026/2027

UVOD

Varnejša šolska pot je eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo, pa jih morajo še spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Občina, šole, sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugi strokovni organi in organizacije pa smo dolžni poskrbeti za zagotavljanje pogojev za varno udeležbo otrok v prometu (varne prometne površine, izvajanje prometne vzgoje in drugih preventivnih dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju cest na najnevarnejših mestih na šolskih poteh).

Načrt šolskih poti poleg drugih podatkov, vsebuje tudi opis posameznega nevarnega mesta ter ustrezno ravnanje otrok in ostalih udeležencev v prometu. Načrt šolskih poti mora biti obešen na vidnem mestu na šoli.

Otroci so dnevno vključeni v promet. Srečujejo se s prednostmi in hkrati tudi z nevarnostmi sodobnega prometa. Do desetega leta še ne znajo in ne zmorejo samostojno sodelovati v prometu, saj promet doživljajo drugače kot odrasli. Njihova pozornost je zlahka preusmerjena in velikokrat jih premami kaj na drugi strani ulice, posledično pa pozabijo na vsa pravila. Tudi pri hoji in teku še niso dovolj spretni, kaj šele da bi obvladali vožnjo kolesa tako dobro, da bi lahko varno sodelovali v prometu. Ker so manjši, ne vidijo čez ovire, npr. parkirane avtomobile ali zabojnike za smeti. Pri hoji in teku še niso dovolj spretni, predvsem pa imajo otroci težave v prometu zaradi postopnosti zaznavnega in spoznavnega razvoja.

Ker otroci:

- nimajo tako širokega vidnega polja kot odrasli in zato pozneje vidijo vozila, ki prihajajo z leve ali desne,
- dobro slišijo, vendar ne vedo natančno, iz katere smeri slišijo vozilo,
- ne znajo dobro presojati hitrosti vozil in ocenjevati razdalj,
- ne razlikujejo pojmov, npr. levo in desno,
- ne zmorejo dolgotrajne koncentracije,
- njihova pozornost se hitro preusmerja na objekte, ki jih pritegnejo in mimogrede jih kaj zmoti (hitro lahko pozabijo ali so videli vozilo, ki se približuje),
- ne zmorejo posploševanj in uporabe splošnih pravil, kot je npr. pravilo, kako prečkamo cesto,
- zaradi razvoja mišljenja otroci pogosto mislijo, da jih voznik vidi, če oni sami vidijo avto, ki se približuje, vendar to velikokrat ni res,

potrebujejo pomoč, učenje, nasvete, vodenje in nadzor odraslih.

Načrt šolskih poti za OŠ Staneta Žagarja Lipnica je dokument, ki je namenjen šoli (njenim učencem in zaposlenim), staršem oziroma skrbnikom otrok in lokalni skupnosti.

SPLOŠNE INFORMACIJE O ŠOLI IN DOLOČITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovno šolo Staneta Žagarja Lipnica sestavljata matična šola OŠ Staneta Žagarja Lipnica in podružnična šola Ovsiše. Matična šola ima specifično lego, saj je locirana izven naselja. Stoji na travniku pod gozdom ob sotočju Lipnice in Kroparice oziroma na koncu majhne vasi Lipnica ob cesti Podnart–Lipnica–Kamna Gorica–Spodnja Lipnica–Zgornja Lipnica–Lancovo–Radovljica. Podružnična šola Ovsiše je na kocu vasi Ovsiše ob krajevni cesti Podnart–Ovsiše–Dobravica–Češnjica–Rovte.

Na matični šoli, OŠ Staneta Žagarja Lipnica poteka pouk od 1. do 9. razreda, na podružnični šoli Ovsiše pa od 1. do 5. razreda.

V času vzgojno-izobraževalnih dejavnosti prevzema šola odgovornost za učence v vseh šolskih prostorih in na pripadajočih zunanjih površinah, a pod pogojem, da se učenci ravnajo v skladu z vzgojnim načrtom:

- Matična šola v Lipnici prevzema odgovornost za učence v celotnem poslopju tistih prostorov, ki so namenjeni pouku in spremljajočim dejavnostim. Izven poslopja je to ograjen prostor z igrali ter ograjen prostor za pouk športa in športnih aktivnosti.
- Podružnica Ovsiše prevzema odgovornost za učence v celotnem poslopju tistih prostorov, ki so namenjeni pouku in spremljajočim dejavnostim. Ob poslopju podružnične šole je to ograjen prostor z igrali ter igrišče za pouk športa in športnih aktivnosti.

Šolski okoliš Osnovne šole Staneta Žagarja je določen z aktom o ustanovitvi.

V odloku akta o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Staneta Žagarja Lipnica z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni vestnik Gorenjske, št. 27/1996) obsega šolski okoliš, iz katerega imajo starši pravico vpisati svoje otroke v to šolo, naslednja naselja.

V območje **matične šole (OŠ Staneta Žagarja Lipnica)** sodijo naselja:

- BREZOVICA
- KAMNA GORICA
- KROPA
- LIPNICA
- MIŠAČE
- SPODNJA DOBRAVA
- SREDNJA DOBRAVA
- ZGORNJA DOBRAVA
- ČEŠNJICA PRI KROPI
- DOBRAVICA
- OVSIŠE
- PODNART
- POLJŠICA PRI PODNARTU
- PREZRENJE
- ROVTE
- ZALOŠE

V območje **podružnične šole Ovsiše** sodijo naselja:

- ČEŠNJICA PRI KROPI
- DOBRAVICA
- OVSIŠE
- PODNART
- POLJŠICA PRI PODNARTU
- PREZRENJE
- ROVTE
- ZALOŠE

OSREDNJI CILJI TER NAMEN NAČRTA

Načrt šolskih poti je izdelan z namenom, da se otrokom zagotovi čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu iz nje, da se poveča varnost v prometu, izpostavi probleme na sami poti in promovira zdrav ter varen način mobilnosti.

Poglavitni cilji pri izdelavi načrtov so:

- povečanje varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v cestnem prometu (šolarji – predvsem v vlogi pešcev in kolesarjev);
- nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih otrok na šolskih poteh;
- povečanje učinkovitosti načrtov šolskih poti;
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti;
- uporabnost načrtov za vse deležnike zagotavljanja prometne varnosti v obravnavanem šolskem okolišu;
- uporabnost načrtov tako za šolo in šolarje, kot tudi za starše in lokalno skupnost;
- varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih mest na šolskih poteh.

ANALIZA STANJA ŠOLSKIH POTI IN PROMETNE VARNOSTI

V prometu so otroci izpostavljeni številnim nevarnostim in tveganjem. Naša osrednja naloga je torej stremeti k rešitvam, ki bodo ta tveganja čim bolj zmanjšala. Skrb za varnost otrok v cestnem prometu mora biti stalna naloga pristojnih inštitucij in tudi vseh deležnikov zagotavljanja varnosti v cestnem prometu.

Učinkoviti načrti šolskih poti so običajno dosegljivi za širšo javnost in so prvenstveno namenjeni šolarjem in njihovim staršem. Izdelan načrt šolskih poti se običajno objavi na spletnih straneh šole, obesi v šoli na vidno mesto, da je dosegljiv učencem, staršem in drugi zainteresirani javnosti.

VZGOJNOPREVENTIVNE VSEBINE ZA PRAVILNO IN ODGOVORNO RAVNANJE V CESTNEM PROMETU

Prve šolske dneve v septembru otroke na avtobusni postaji spremljajo policisti, ki šolarje učijo pravilnega vedenja v prometu, voznike pa opozarjajo na večjo previdnost na cesti.

V okviru kurikuluma, interesnih dejavnosti in različnih projektov sistemsko izvajamo vsebine za varnost v prometu:

- kolesarski krožek s poudarkom na varnosti v prometu,
- kolesarski izpit (5. razred),
- obisk policista,
- projekt Trajnostna mobilnost,
- projekt Pasavček,
- Evropski teden mobilnosti (dan brez avtomobila),
- način organizirane hoje v šolo – »Pešbus«.

Vsebine iz učnih načrtov:

RAZRED	UČNE TEME OZ. VSEBINE	CILJI:
1.	• Varna pot v šolo • Osnovni prometni znaki v okolici šole • Pravila obnašanja v prometu in prevoznih sredstvih • Pomen vidnosti v prometu v različnih vremenskih razmerah • Model prometa v okolici šole	• Opazujejo in spoznajo prometne poti v okolici šole in poznajo varno pot v šolo, • poznajo pravila varne hoje (skupinske, ob odrasli osebi, po pločniku, kjer ni pločnika, prečkanje ceste, ipd.), • razumejo pomen vidnosti v prometu, v povezavi z ustavljanjem vozila ter nošenjem rumene rutice in uporabo kresničke, • presojajo vedenje sopotnika v različnih prevoznih sredstvih, • vedo, da udeležba v prometu pod vplivom alkohola, mamil in zdravil ogroža vse udeležence v prometu, • znajo zgraditi model okolice šole in na njem simulirajo promet in prometne situacije.
2.	• Prometni znaki na poti v šolo • Pomen prometnih znakov • Pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih • Nevarnosti v prometu	• Poznajo pomen prometnih znakov, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znakov, pomembnih za vedenje pešcev, • poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih, • razumejo nevarnosti prometa v različnih vremenskih razmerah,
3.	• Prometni znaki za kolesarje • Vzroki za potovanja • Prometna sredstva	• razložijo pomen prometnih znakov, pomembnih za vedenje kolesarjev, • spoznajo vzroke za potovanja,

	• Vrste prometa (sredstva, vloga) • Vpliv prometa na okolje	• poznajo različna prometna sredstva in objekte ter njihovo vlogo v prometu (kolo, motor, avto, avtobus, tovorno vozilo, vlak, letalo, ladja itd.) in okolju, • vedo, da promet onesnažuje zrak, vodo in prst (če ni nujno, izberemo za pot sredstvo, ki manj onesnažuje, gremo peš, s kolesom, vlakom).

V 4. in 5. razredu prometna vzgoja sovpada z več snovmi

Pri teoretičnem usposabljanju za pridobitev kolesarskega izpita se učenci učijo, ponovijo in utrdijo teoretična prometna znanja, ki so jih pridobili pri rednem pouku in drugih dejavnostih v šoli. Vsebine, ki se nanašajo na spoznavanje pravil varnega kolesarjenja, se v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju medpredmetno povezujejo.

Primeri medpredmetnih povezav:

- predmet Družba: Ljudje v prostoru in ljudje v času, 5. razred;
- predmet Naravoslovje in tehnika: Premikanje in prevažanje, 4. razred;
- predmet Gospodinjstvo: Bivanje in okolje, 5. razred;
- predmet Slovenščina: Opisovalno besedilo (opis poti, sestavni deli kolesa).

Dnevi dejavnosti:

Kadar potekajo dnevi dejavnosti izven okolice šole ali v drugih krajih, vodstvo šole zagotovi ustrezno število spremljevalcev, ki učence dosledno opozarjajo na varno udeležbo v prometu.

SMERNICE ZA PROMETNO VARNOST NAŠIH UČENCEV IN ZAKONODAJA

Učenci Osnovne šole Staneta Žagarja Lipnica in Podružnične šole Ovsiše so v promet vključeni kot pešci, kot sopotniki v osebnih avtomobilih, kot potniki v avtobusu, minibusu ali kombiju, v toplejših mesecih pa nekateri uporabljajo tudi kolo.

KLJUČNI PREVENTIVNI NAPOTKI ZA RAVNANJE ŠOLARJA V CESTNEM PROMETU

- Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja odgovornost staršev, skrbnikov oziroma rejnikov otrok, in sicer so le-ti dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladostnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena.
- Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev.

- V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjenji s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

ŠOLAR – PEŠEC

Učenec prvega in drugega razreda osnovne šole mora na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, morajo imeti na poti v šolo ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.

Šolar – pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.

Šolar – pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo.

Šolar – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na prehodih za pešce mora počakati na zeleno luč (če je prehod semaforiziran) in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.

Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti mora med hojo po cesti na vidnem mestu, na strani, ki je obrnjena proti vozišču, nositi odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm^2.

Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru, da ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).

Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).

Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

ŠOLAR – KOLESAR

V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.

Šolar – kolesar mora uporabljati prometne površine namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti).

V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrjene) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.

Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, žarometi). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (poraba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).

Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.

Šolar – kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.

Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.

Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno.

Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej – napačna smer vožnje je najpogostejša napaka vseh kolesarjev).

Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.

ŠOLAR – POTNIK OZIROMA VOZAČ

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter glede na njihovo starost nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.

- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik).

Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa.

Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem:

Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisliti o pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevna telesa).

Šolarji naj pričakajo avtobus ali kombi na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.

Šolarji morajo na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevati voznikova navodila.

Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu ali kombiju pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.

Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo.

AKTUALNA ZAKONODAJA NA PODROČJU ŠOLSKIH POTI

- Resolucija o nacionalnem programu varnosti cestnega prometa za obdobje od 2023 do 2030 (ReNPVCP23–30, Uradni list RS, št. 124/23);
- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25): 56. člen (brezplačen prevoz);
- Zakon o cestah (ZCest-2, Uradni list RS, št. 132/22, 140/22 – ZSDH-1A, 29/23 in 78/23 – ZUNPEOVE): 25. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa) in 112. člen (prometna ureditev na občinskih cestah);
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah (Uradni list RS, št. 26/24, 30/24 – popr., 22/25 in 16/26);
- Tehnične specifikacije za prometno infrastrukturo (TSC 02 203 2009, TSC 02 401 0210, TSC 03 800 2009).

V povezavi:

- Zakon o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 156/21 – uradno prečiščeno besedilo, 161/21 – popr., 22/25, 86/25 – odl. US in 14/26 – ZINUNPS): 3. člen (skupina otrok), 7. člen (odgovornost staršev, skrbnikov oziroma rejnikov), 87. člen (varstvo otrok), 88. člen (prevoz oseb), 90. člen (prevoz skupine otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov);
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Uradni list RS, št. 83/11)
- Zakon o cestah (ZCest-2, Uradni list RS, št. 132/22, 140/22 – ZSDH-1A, 29/23 in 78/23 – ZUNPEOVE): 24. in 87. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 25. člen (naprave in

ukrepi za umirjanje prometa), 45. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje VII. Varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (95.–104. člen);

- Zakon o motornih vozilih (ZMV-1, Uradni list RS, št. 75/17 in 92/20 – ZPrCP-E): 44. člen (vozila za prevoz skupin otrok) in Pravilnik o delih in opremi vozil (Uradni list RS, št. 16/22 in 58/22);
- Zakon o voznikih (Uradni list RS, št. 92/22 – uradno prečiščeno besedilo, 153/22, 102/25 in 16/26): 55. člen (pogoji za vožnjo koles), 91. člen (odgovornost staršev, skrbnikov oziroma rejnikov);
- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25): 60.e člen (pravila šolskega reda);
- Tehnične specifikacije za prometno infrastrukturo (konkretno TSC 03 800 2009 – Naprave in ukrepi za umirjanje prometa, TSC 02 203 2009 – Naprave in ukrepi za umirjanje prometa v nivojskih nesemaforiziranih križiščih, TSC 02 210 2010 – Varnostne ograje).

ORGANIZACIJA ŠOLSKIH PREVOZOV

Zakon o osnovni šoli določa, da ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole ima to pravico učenec v prvem razredu, v ostalih razredih pa samo, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Prav tako so do prevoza načeloma upravičeni otroci s posebnimi potrebami.

Pri odločitvah je potrebno upoštevati tudi zahteve o varnosti pri prevozih otrok (ustrezna postajališča ali varne površine, s katerih lahko učenci vstopajo in izstopajo iz vozila, ustreznost samega vozila pogojem vožnje skupine otrok itd.). Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25) v 56. členu zagotavlja učencem pravico do brezplačnega prevoza v šolo. Za izredni prevoz šolskih otrok (izleti, ekskurzije, tekmovanja, …) morajo vozila, s katerimi se opravljajo prevozi v cestnem prometu, izpolnjevati poleg splošnih zahtev za vozila tudi posebne tehnične zahteve Pravilnika o delih in opremi vozil (Uradni list RS, št. 16/22, 58/22 in 1346/26).

ŠOLSKI PREVOZI

Prevozi učencev v šolo in domov so usklajeni z začetkom in koncem pouka ter z možnostjo prejemanja kosila.

Za vozače je zagotovljen avtobusni prevoz, ki ga izvaja podjetje Arriva d. o. o., učence iz podružnične šole pa vozi šolski kombi.

VOZNI RED ORGANIZIRANEGA ŠOLSKEGA PREVOZA: vozni red velja od 1. 9. 2026

a) PRIHODI V MATIČNO ŠOLO

REDNA LINIJA

iz smeri Kamna Gorica
Radovljica 07.00 → Zg. Lancovo 07.09 → Kamna Gorica 07.14 → Lipnica Š 07.18
Radovljica 07.50 → Zg. Lancovo 07:58 → Kamna Gorica 08.03 → Lipnica Š 08.07

iz smeri Podnart
Kranj AP 06.40 → Podnart (trgovina) 07.01* → Kropa 07.11 → Lipnica Š 07.13
Radovljica → Podnart (Kovač) 07.30 → Podnart (trgovina) 07.40 → Kropa 07.51 → Lipnica Š 07.53

**Do avtobusne postaje pred trgovino poskrbimo za varen prevoz učencev od Podnarta (Kovač) ob 06.50 do Podnarta (trgovina) s šolskim kombijem.*

POSEBNA LINIJA

Otoče 06.45 → Mišače 06.51 → Prezrenje 07.00 → Sp. Dobrava 07.03 → Sr. Dobrava 07.06 → Lipnica Š 07.11
Otoče 07.30 → Mišače 07.36 → Prezrenje 07.45 → Sp. Dobrava 07.48 → Sr. Dobrava 07.51 → Lipnica Š 07.56
Kamna Gorica 08.10 → Lipnica Š 08.14

b) ODHODI DOMOV

REDNA LINIJA

za smer Kamna Gorica
Kropa → Lipnica Š 13.45 → Kamna Gorica → Zg. Lancovo → Radovljica
Podnart → Lipnica Š 13.52 → Kamna Gorica → Zg. Lancovo → Radovljica
Kranj → Lipnica Š 14.47 → Kamna Gorica → Zg. Lancovo → Radovljica
Podnart → Lipnica Š 15.27 → Kamna Gorica → Zg. Lancovo → Radovljica

za smer Podnart
Radovljica → Lipnica Š 13.28 → Kropa → Podnart
Radovljica → Lipnica Š 14.18 → Kropa → Podnart
Radovljica → Lipnica Š 15.28 → Kropa → Podnart

POSEBNA LINIJA
Lipnica Š 14.05 → Sr. Dobrava → Sp. Dobrava → Prezrenje → Mišače → Otoče

c) PRIHODI V PODRUŽNIČNO ŠOLO

Rovte 7.15 → Češnjica 7.20 → Dobravica 7.22 → šola

Zaloše 7.40 → Prezrenje 7.45 → Podnart 7.47 → šola

d) ODHODI DOMOV

- 1. kombi: Prezrenje 14.00
- 2. kombi: Podnart 14.15
- 3. kombi: Zaloše 14.25

O morebitnih spremembah in dodatnih prevozih bodo starši in učenci obveščeni naknadno preko spletnih strani in obvestil.

VARSTVO VOZAČEV

Učenci od 6. do 9. razreda na prevoz počakajo v knjižnici ali organiziranem varstvu oziroma se vključijo v interesne dejavnosti na šoli. Ostali učenci (učenci od 1. do 5. razreda) počakajo na prevoz v podaljšanem bivanju.

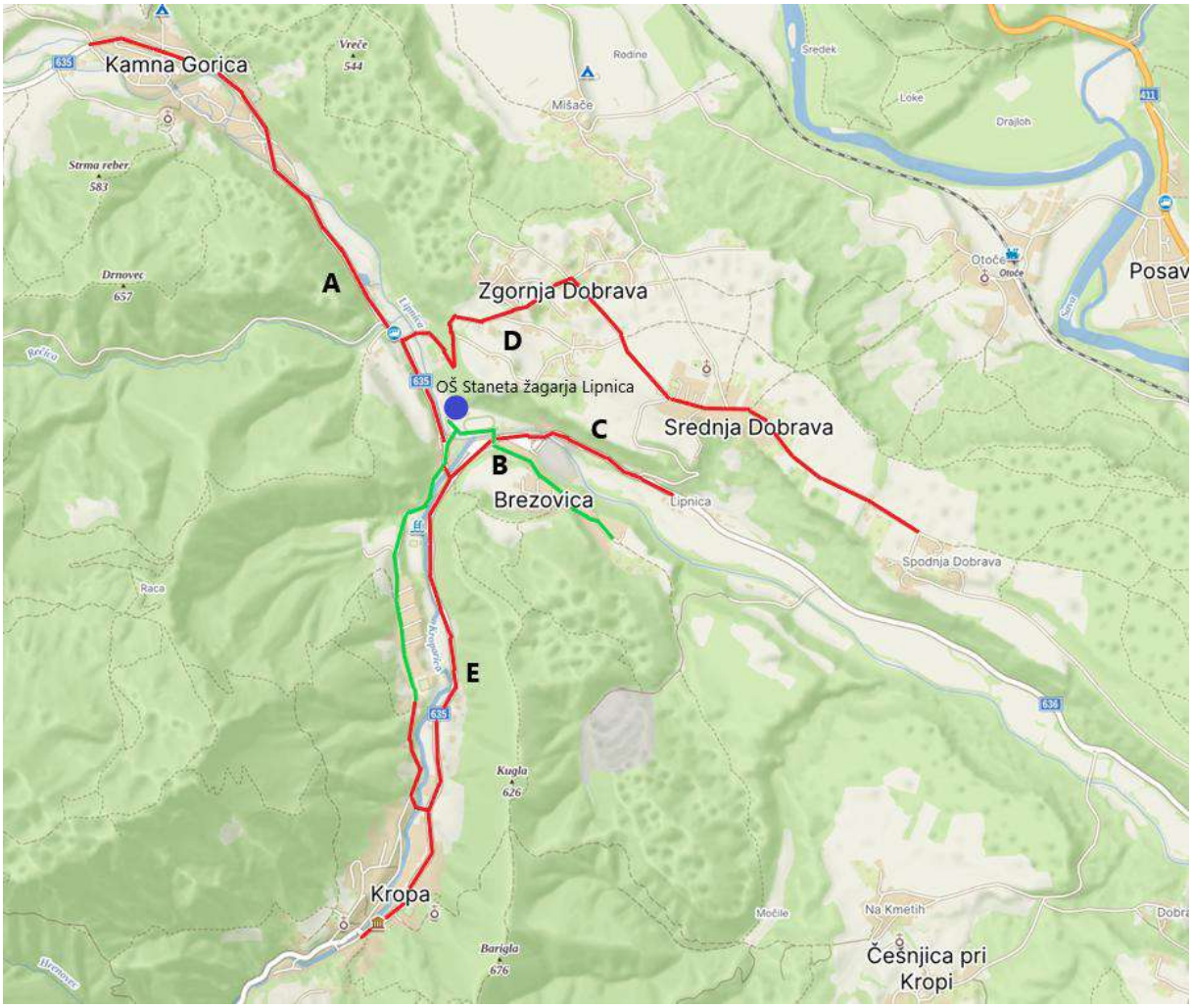
GRAFIČNI PRIKAZ ŠOLSKIH POTI

BOLJ VARNE IN MANJ VARNE ŠOLSKE POTI

ŠOLSKE POTI MATIČNE ŠOLE

Na območju OŠ Staneta Žagarja Lipnica potekajo naslednje šolske poti:

A. Kamna Gorica–OŠ Lipnica
B. Brezovica pri Kropi–OŠ Lipnica
C. Lipnica–OŠ Lipnica
D. Dobrava–OŠ Lipnica
E. Kropa–OŠ Lipnica
F. Podnart–Ovsiše–OŠ Lipnica



Slika 1. Načrt bolj varnih (zeleno označenih) in manj varnih (rdeče označenih) šolskih poti.

SREDNJA IN SPODNJA DOBRAVA–OŠ STANETA ŽAGARJA LIPNICA

Del šolske poti na odseku od Srednje Dobrave do OŠ Lipnica poteka po regionalni cesti, mimo tovarne Iskra Mehanizmi, ki je zelo ozek in zaradi povečanega prometa tovornjakov izjemno nevaren.

Učenci s Srednje in Spodnje Dobrave prihajajo in odhajajo iz šole s posebnim avtobusnim prevozom.

KAMNA GORICA–OŠ STANETA ŽAGARJA LIPNICA

Na šolski poti od Kamne Gorice do OŠ Staneta Žagarja Lipnica je bil sicer zgrajen pločnik, kar prispeva k večji varnosti pešcev. Kljub temu pa na določenih odsekih šolske poti še vedno manjkajo površine za pešce. Konkretno kot kaže slika, je na regionalni cesti Lesce–Kamna Gorica–Lipnica očitna odsotnost površin za pešce na šolski poti ob regionalni cesti med mostom čez Lipnico. Učenci imajo zato tudi možnost, da se v šolo in iz nje pripeljejo s šolskim avtobusom.

Slika 2. Lesce–Kamna Gorica–Lipnica: odsotnost površin za pešce na šolski poti ob regionalni cesti med mostom čez Lipnico

BREZOVICA–OŠ STANETA ŽAGARJA LIPNICA

Da se učenci z Brezovice na poti do šole in nazaj izognejo nevarnemu odseku, so preko reke Lipnice zgradili brv.

ZGORNJA DOBRAVA–OŠ STANETA ŽAGARJA LIPNICA

Šolska pot z Zgornje Dobrave je manj varna oziroma se ocenjuje, da je na njej varnost učencev lahko ogrožena. Na šolski poti ni urejenega izvennivojskega pločnika, cestna razsvetljava je pomanjkljiva, na vozišču niso izvedeni tehnični ukrepi – npr. hitrostne grbine za omejitev hitrosti do 30 km/h, zvočne ali optične zavore, javna razsvetljava, svetlobne led utripalke itd. Na cestnih odsekih, vzdolž katerih je šolska pot izbirno vodena, ločeno od vozišča (deloma fizično ločena z leseno ograjo – t. i. gozdna pot), so površine neustrezno utrjene. V naselju je šolska pot vodena na vozišču, bankine niso urejene v nivoju vozišča v minimalni širini 0,75 m, v veljavi so splošna pravila vožnje v naselju. Izven naselja je šolska pot vodena na bankini v nivoju vozišča, širine 0,75 m, v veljavi so splošna pravila vožnje izven naselja.

Učenci z Zgornje Dobrave se lahko do šole pripeljejo s posebnim avtobusnim prevozom (vstopna postaja Srednja Dobrava).

KROPA–OŠ STANETA ŽAGARJA LIPNICA

Učenci iz Krope v šolo in nazaj prihajajo s šolskim avtobusom.

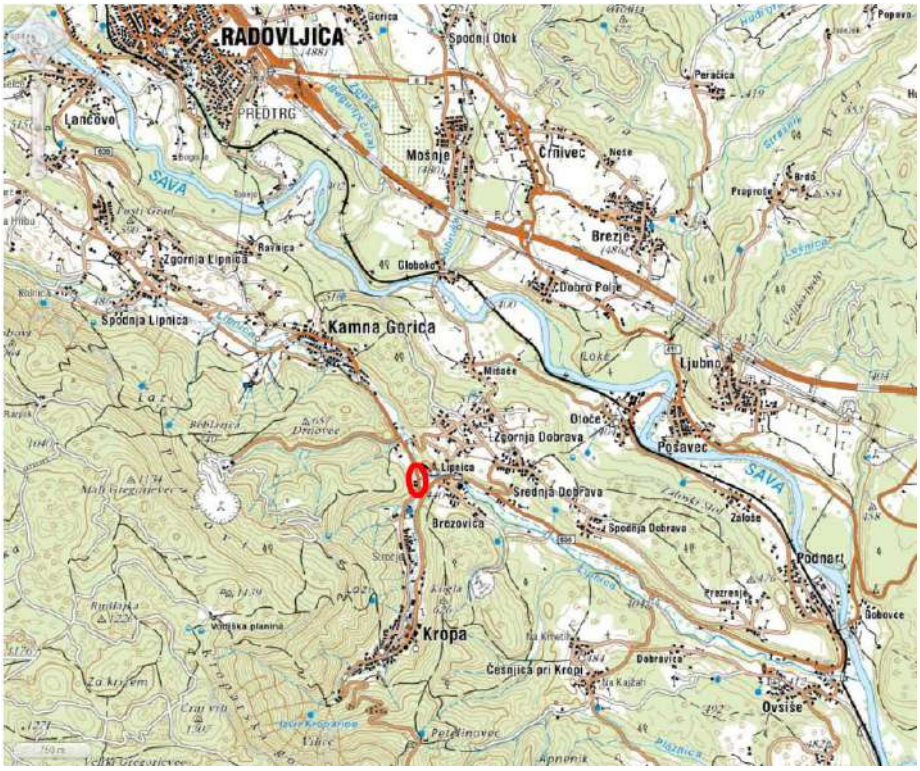
PODNART, ZALOŠE, OVSIŠE–OŠ STANETA ŽAGARJA LIPNICA

Učenci iz Podnarta, Zaloš, Ovsiš in Prezrenj se pripeljejo v matično šolo z avtobusom.

AVTOBUSNO POSTAJALIŠČE PRED MATIČNO ŠOLO

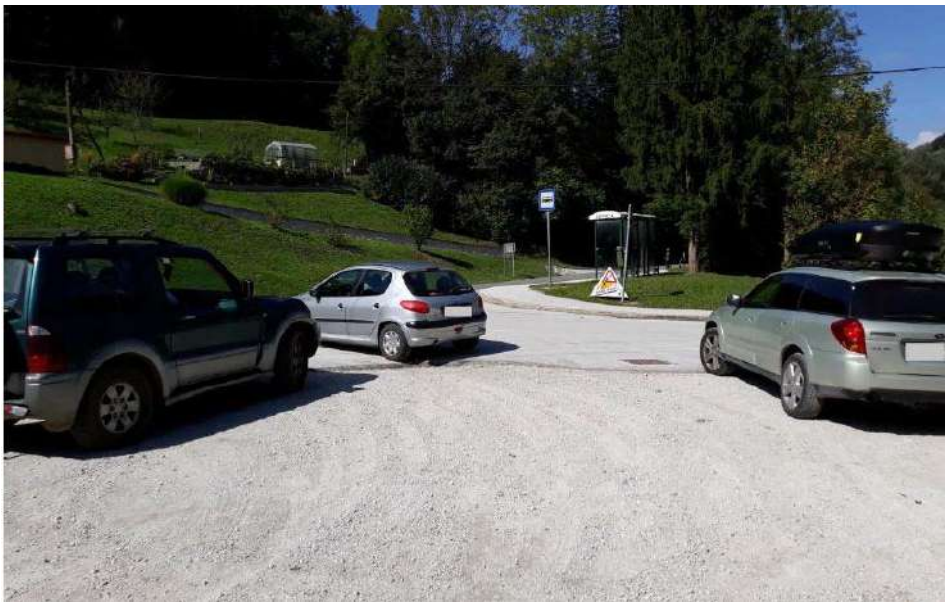
Avtobusno postajališče pred šolo še ni v celoti zgrajeno. Avtobusno postajališče je makadamsko. Nahaja se ob regionalni cesti Lesce–Kamna Gorica–Lipnica v bližini OŠ Staneta Žagarja Lipnica, in sicer izven naselja Lipnica. Makadamsko parkirišče se nahaja ob trikrakem nesemaforiziranem križišču regionalne ceste in javne poti Lipnica (do OŠ), ki predstavlja povezavo do osnovne šole in je slepa cesta.

Na postajališču oz. parkirišču so se ob konicah drenjali avtobusi, avtomobili, starši in veliko učencev, kar je predstavljalo nevarnost, problematično pa je bilo tudi z logističnega vidika.



Slika 3. Območje postajališča ob regionalni cesti Lesce–Kamna Gorica–Lipnica v bližini OŠ Staneta Žagarja Lipnica

Slika 4. Območje makadamskega parkirišča ob regionalni cesti v bližini OŠ Lipnica pred uvedbo varnostnih ukrepov



Slika 5. Območje makadamskega parkirišča in neurejeno, stihijsko parkiranje osebnih vozil

Začasna prometna ureditev ter stanje po udejanjenih prometnih rešitvah

Glede na neurejeno (stihijsko) parkiranje vozil na parkirišču, previsoke hitrosti vozil na regionalni cesti in bolj ali manj nevarnega dostopanja učencev do šolskega avtobusa so bile uvedene kratkoročne prometne rešitve za povečanje prometne varnosti. Kratkoročna prometna ureditev je bila realizirana pred nastopom novega šolskega leta 2020/21.

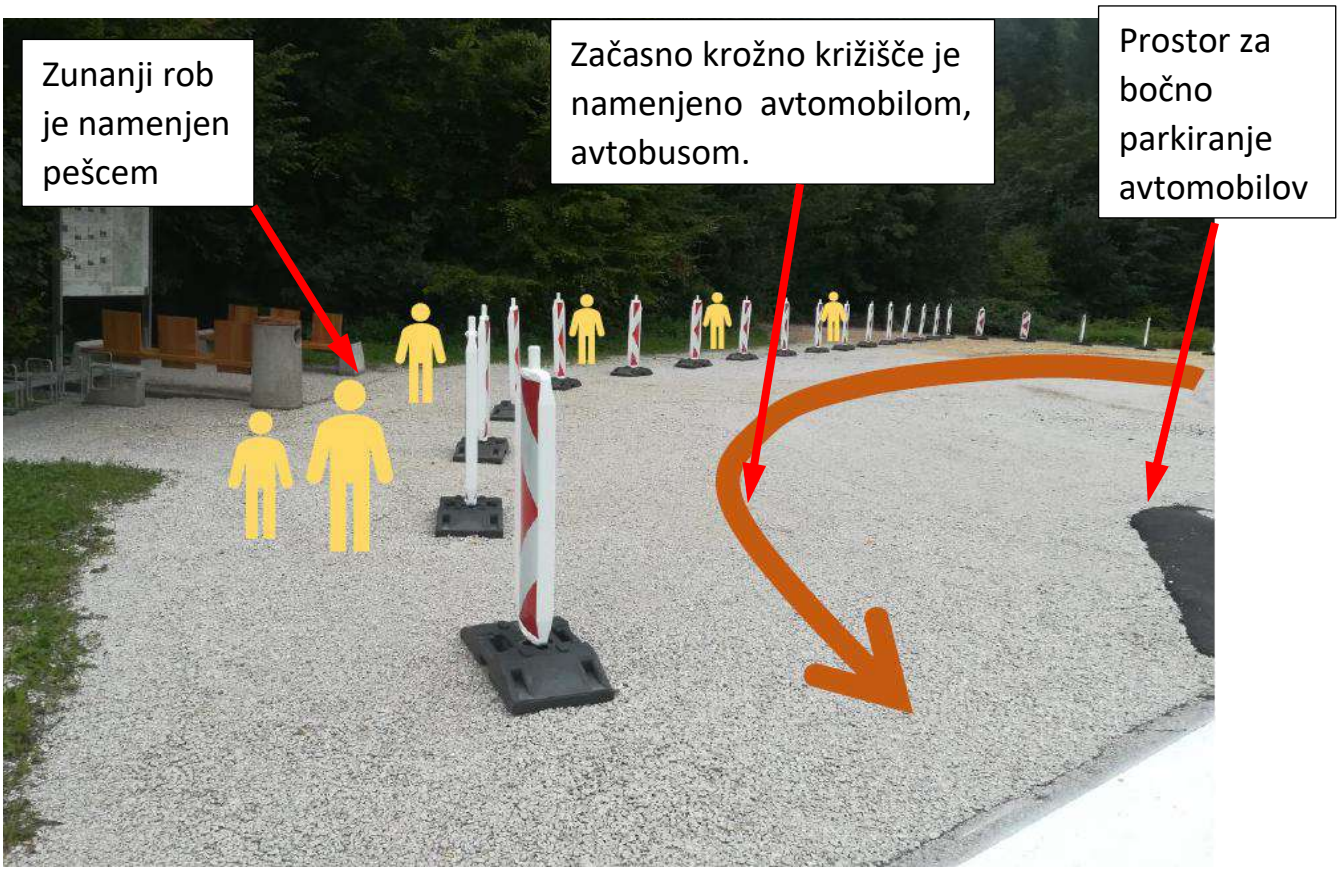
Rešitev izboljšano ureja enosmerni krožni promet. V sklopu razmejitve peš in prometnih površin je bilo sočasno urejeno tamkajšnje t. i. zbirno mesto oz. čakališče za učence. Na odseku

regionalne ceste je bila obnovljena horizontalna prometna signalizacija. Občina Radovljica napoveduje, da bo v pomladnem obdobju za zmanjšanje voznih hitrosti ob glavni prometni cesti, v neposredni bližini šole, nameščen prikazovalnik hitrosti iz smeri Kamne Gorice.

Slika 6. Začasna prometna ureditev postajališča

Slika 7. Začasna prometna ureditev postajališča

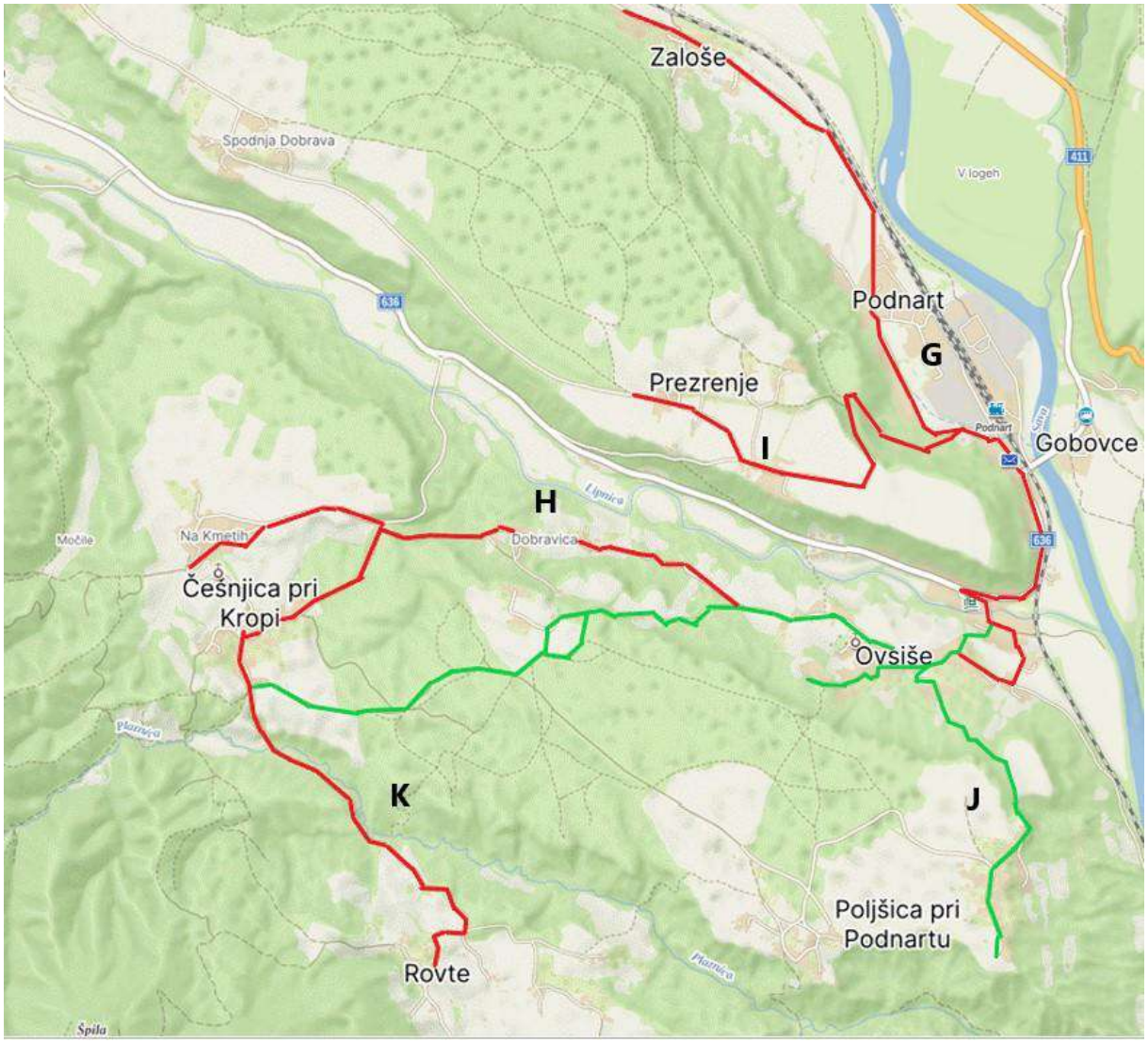
Slika 8. Stanje na parkirišču po udejanjenih prometnih rešitvah



Slika 9. Shematski prikaz razmejitve peš ter voznih površin oz. tokov

ŠOLSKE POTI PODRUŽNIČNE ŠOLE

G. Založe, Podnart–PŠ Ovsiše
H. Dobravica, Češnjica–PŠ Ovsiše
I. Prezrenje–PŠ Ovsiše
J. Poljšica pri Podnartu–PŠ Ovsiše
K. Rovte–PS Ovsiše



Slika 10. Načrt bolj varnih (zeleno označenih) in manj varnih (rdeče označenih) šolskih poti

Del šolske poti na odseku Zaloše, Podnart–PŠ poteka ob regionalni cesti v naselju Podnart in je ocenjen kot eden najbolj kritičnih odsekov šolske poti v Občini Radovljica. Vsi učenci, katerih šolska pot poteka po tem delu imajo organiziran prevoz do šole in nazaj s kombijem.

Učenci 1. razreda in učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km; iz Rovt, Češnjice in Poljšice prihajajo v šolo s kombijem.

ZAKLJUČNI DEL

S prometnovarnostnim načrtom morajo biti seznanjeni vsi učenci v šoli. O njem naj razpravljajo učenci v razredih, pri razrednih urah ter pri ostalih oblikah dela.

Za učence na razredni stopnji je priporočljiv ogled varnejših šolskih poti in prehodov za pešce.

Pri izvajanju prometnovarnostnega načrta sodelujejo vsi učitelji razrednega in predmetnega pouka ter oddelkov podaljšanega bivanja, starši in zunanji deležniki, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu.

Predloge in pripombe, ki bi kakor koli izboljšali prometno varnost učencev, sporočite vodstvu šole.

Z NAČRTOM ŠOLSKIH POTI SO SEZNANJENI: učitelji, šolska skupnost, svet šole, svet staršev, policija PP Radovljica, SPV.

O načrtu šolskih poti razpravljajo učenci pri oddelčnih urah in v šolski skupnosti. Za učence nižjih razredov je priporočljiv ogled šolskih poti, prehodov za pešce, ipd.

Boštjan Kališnik, prof.
ravnatelj

Viri:

- Strah, R. Smernice za šolske poti: smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti, kriteriji in pregled varnosti na šolskih poteh ter označevanje šolskih poti. Ljubljana: Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa, 2016;
- Analiza varnosti šolskih poti v občini Radovljica