

# VABILO NA FESTIVAL NAŠE PRIHODNOSTI

za nadarjene in radovedne učence od 4. do 9. razreda

Na OŠ Orehek Kranj v sodelovanju z gorenjskimi osnovnimi in srednjimi šolami letos organizirajo že **8. Festival naše prihodnosti**. Festival bo potekal **v soboto, 23. 11. 2019**. Na festival se lahko prijavite naši radovedni učenci, spremljali vas bodo svetovalna delavka in učitelji naše šole. Učenci se boste lahko udeležili 1 delavnice. Ker pa je število mest omejeno, napišite še svojo drugo in tretjo izbiro. Učenci, ki se želite festivala udeležiti, **prinesite prijavnico** v šolsko svetovalno službo **do petka, 18. 10. 2019**.

Starše prosimo, da za **prevoz** učencev do OŠ Orehek Kranj poskrbijo sami (lahko se povežete z drugimi našimi učenci, ki se bodo Festivala udeležili), saj šola posebnega prevoza ne bo organizirala. Na parkirišču pred OŠ Orehek Kranj bomo učence čakali spremljevalci. Pred festivalom bodo prijavljeni učenci dobili še eno obvestilo z dodatnimi navodili.

Lep pozdrav!

Katja Nastran, šolska svetovalna delavka

## Program 8. Festivala naše prihodnosti:

- 7.45 – 8.00 prihod udeležencev
- 8.00 – 8.15 uvodni pozdrav
- 8.15 – 8.55 pogovor z gostom
- 9.00 – 9.30 malica
- 9.30 – 11.30 delavnice
- 11.30 – 12.30 skupni zaključek



**Seznam delavnic** je v prilogi tega dopisa.

Delavnice bomo izvajali učitelji različnih gorenjskih osnovnih in srednjih šol.

ODREŽITE

## PRIJAVA NA 8. FESTIVAL NAŠE PRIHODNOSTI

Ime in priimek učenca: \_\_\_\_\_, razred: \_\_\_\_\_

Udeležil se bom delavnice (napiši številko delavnice):

1. izbira: \_\_\_\_\_ ALI 2. izbira: \_\_\_\_\_ ALI 3. izbira: \_\_\_\_\_

Posebna zdravstvena dieta za malico: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## SEZNAM DELAVNIC na 8. FESTIVALU NAŠE PRIHODNOSTI

Zap. št.	Delavnica + opis
1	<p><b>Osnove improvizacijskega gledališča (5. – 9. r)</b>            V delavnici se boste lahko spoznali z osnovami improvizacije in odrske umetnosti. Skozi igro in različne vaje boste ugotovili, da gledališče ni umetnost s strogimi pravili, ampak dopušča veliko veselja in svobode. Delavnica vas ne bo pustila ravnodušnih.            Rok Škrlep se z improvizacijo ukvarja že skoraj desetletje, v zadnjih letih pa večino svojega časa namenja stand up komediji. Na tem področju je postal tudi eden vidnejših ustvarjalcev pri nas. Prav tako se pogosto udeležuje v klasičnem gledališču, svojo kreativno pa uporablja tudi za pisanje različnih televizijskih in gledaliških šovov ter za ustvarjanje spletne oddaje Suha potepuha. Zmagovalec Impro pokala in najboljši improvizator tega terkmovanja v sezoni 2017/18, trenutno pa nastopa pod okriljem Impro lige in opravlja tečaj za mentorja Šolske impro lige.</p>
2	<p><b>Določevanje organizmov: Je to školjka ali polž? (6. – 9. r)</b>            Te zanimajo mehkužci in dvoživke? Pa veš, kako se imenujejo in kako se razlikujejo med seboj? Ali poznaš rastline na domačem travniku? Si pripravljen na raziskovalno dogodivščino? Učenci bodo z uporabo različnih določevalnih ključev s pomočjo literature ter interaktivno s pomočjo tabličnih računalnikov določevali morske školjke in polže, travniške vrste rastlin in dvoživke. Učenci lahko tudi s seboj prinesejo lupine in hišice morskih školjk in polžev.  <b>PRIPOMOČKI: peresnica s potrebščinami</b></p>
3	<p><b>Tradicionalna kitajska umetnost: kaligrafija in izrezovanje iz papirja (6. – 9. r)</b>            Učenci bodo spoznali dve vrsti kitajske umetnosti - kaligrafijo in izrezovanje iz papirja. S pomočjo slovenske in dveh kitajskih učiteljev bodo izrezali nekaj enostavnih oblik ter s čopičem napisali nekaj enostavnih in kompleksnejših kitajskih pismenk. Spoznali bodo tudi osnove kaligrafskega pisanja kitajskih pismenk.  <b>PRIPOMOČKI: škarje, svinčnik, radirka</b></p>
4	<p><b>Ustvarjalno pisanje (6. – 9. r)</b>            Pišeš pesmi ali zgodbe? Bi rad spoznal kak nov trik? Dijaki Gimnazije Kranj, ki že nekaj let izdajajo svoj literarni zbornik, te bodo v svoji družbi igrivo popeljali v svet literarnega ustvarjanja.  <b>PRIPOMOČKI: peresnica s potrebščinami</b></p>
5	<p><b>Iskanje skritega zaklada (s pomočjo QR kod) (5. – 9. r)</b>            Si želiš poiskati skriti zaklad s pomočjo tvojega pametnega telefona in QR kodami? Slednje so postale del našega vsakdana in pri nas vedno vzbujajo radovednost, kakšno vsebino skrivajo. V našem primeru bodo skrivale namige, ki nas bodo pripeljali do skritega zaklada. Na koncu delavnice se bomo sami naučili oblikovati QR kode, s katerimi boš lahko ustvaril/a enako igro za tvoje prijatelje. Pridruži se pustolovščini. :) P. S.: Ne pozabi na svojo pametno napravo z omogočenim prenosom podatkov in naloženo brezplačno aplikacijo za skeniranje QR kod.  <b>PRIPOMOČKI: pametni telefon (z naloženo aplikacijo za skeniranje QR kod (npr. QR Code Reader) in možnostjo prenosa podatkov – ni pogoj</b></p>
6	<p><b>Vodni detektiv (4. – 5. r)</b>            Na zabaven način bomo raziskali skrivnosti vode - le kako spraviš ocean in meduzo v steklenico - naloga za vodnega detektiva.</p>
7	<p><b>Skodelice in čajne lučke iz gline (4. – 9. r)</b>            učenci bodo izdelali keramični lonček za pitje čaja, kakava ali čajno lučko za svečko iz bele gline. Pobarvali in okrasili jih bodo z vzorci z zemeljskimi barvami. Spoznali bodo postopek pečenja in glaziranja glinenih izdelkov v peči za glino.</p>
8	<p><b>Kemijske delavnice (6. – 9. r)</b>            Preizkusili se boste v vlogi naravoslovnega znanstvenika, izvajali zanimive pokalne, kadeče in svetleče kemijske poskuse. Poskuse boste izvajali v skupinah pod mentorstvom dijakov Gimnazije Kranj, učitelji pa vam bodo priskočili na pomoč in poskrbeli za varnost.</p>
9	<p><b>DroneShow (4. – 9. r)</b>            Ali si se kdaj spraševal(a), kako izgleda letenje? Sodobna tehnologija omogoča tudi to. Na Gimnaziji Kranj že vrsto let razvijamo in gradimo lastne drone, ki jih bomo pokazali na tej DroneShow delavnici. Z njimi letimo zelo daleč in zelo visoko.  <b>PRIPOMOČKI: mobilni telefon</b></p>
10	<p><b>Prisluškujemo žuželkam (5. – 9. r)</b>            Ljudje se sporazumavamo s približno 7000 jezikov in še več narečij. Na zelo raznolik način komunicirajo tudi drugi organizmi, od bakterij, do enoceličnih in višje razvitih rastlin ter živali. Živali pojejo in žrgolijo, mijavkajo ter renčijo, piskajo in brenčijo. Žuželke pa se sporazumevajo tudi z nam neslišno govorico. ; tresejo svoje zadke ali celo telo ali</p>

	pa bobnajo z nogami ob dele rastlin, tako bobnanje pa se po rastlinah kot po telefonu prenaša več metrov naprej. Na delavnici bomo spoznali različne žuželke in njihovo govorico in jim s pomočjo laserskega vibrometra tudi prisluškovali.
11	<b>Escape Room (8. – 9. r)</b> Si pustovolvskega duha in te zanimajo uganke? Znaš slediti skritim namigom, rešiti uganke z nekaj jezikovnega znanja in nekaj logičnega sklepanja? Imaš timski duh? Prijavi se na delavnico sobe pobega, kjer boš v eni izmed štirih skupin skušal razvozlati veliko skrivnost popotovanja po špansko, nemško in angleško govorečih mestih!
12	<b>Move, stretch and relax (4. – 6. r)</b> Spoznali boste osnovne elemente aerobike in se naučili sestaviti koreografijo.
13	<b>Šivamo prepognjeno torbico (4. – 9. r)</b> S pomočjo šivalnega stroja boste sešili torbico iz dekorativnega blaga, privezali vrvico, da jo boste nosili čez ramo in po želji še okrasili. <b>PRIPOMOČKI: pisalo frixon, svinčnik, škarje, ravnilo, bucike, šivanke, sukanci, po želji še gumbi ali cofi za okras</b>
14	<b>Labirinti malo drugače (4. – 6. r)</b> Razvijanje prostorske predstavljalivosti na zabaven način. S pomočjo modelčkov in papirja se bomo najprej naučili kaj sploh so labirinti na mreži kocke, kvadra in tetraedra. Nato se jih bomo naučili reševati ter na koncu izdelali vsak 3-D labirint na 2-D podlagi. <b>PRIPOMOČKI: škarje, peresnica</b>
15	<b>Novinar za en dan (5. – 9. r)</b> Prelevili se bomo v čisto prave novinarje. Obiskali bomo delavnice festivala, intervjuvali udeležence in voditelje in skupaj oblikovali spletno Glasilo za brihtologe. <b>PRIPOMOČKI: pisalo, telefon</b>
16	<b>Verižni eksperiment (7. – 9. r)</b> Udeleženci bodo morali najprej razvozlati, kako deluje nekaj naprav v Verižnem eksperimentu, nato jih bodo postavili v delujočo verigo in jo zagnali. V nadaljevanju bodo udeleženci sami sestavili dve verižni napravi, za kateri bomo prinesli vse sestavne dele, ki se jih lahko na različne načine zgradi v dve napravi. Lastne naprave bodo učenci priključili že delujoči verigi naprav.
17	<b>Optične iluzije (5. – 9. r)</b> Se vaše oči kdaj tudi zmotijo? Ali pa so se mogoče zmotili le vaši možgani? V delavnici bomo po koticčkih eksperimentirali z različnimi tehnikami čarobnih optičnih iluzij in poskušali ustvariti svoje lastne primere. Zaželeno je, da s seboj poleg neskončne radovednosti prinesete še svoj pametni telefon z naloženim čitalcem QR kod. <b>PRIPOMOČKI: pametni telefon (z naloženo aplikacijo za skeniranje QR kod (npr. QR Code Reader) in možnostjo prenosa podatkov)</b>
18	<b>Teorija števil in njeni problemi (7. – 9. r)</b> Si se kdaj vprašal, kdo je prvi začel uporabljati števila? Ali kakšen hieroglif morda predstavlja število? Na koliko različnih načinov znaš zapisati število 100? Je 0,999... res naravno število? Pridi na matematično delavnico, kjer bomo raziskovali svet števil in reševali zabavne matematične uganke. <b>PRIPOMOČKI: pisala</b>
19	<b>Country line dance (4. – 9. r)</b> Dobro vzdušje, osnove country line plesa in druženje - je lahko še lepše?
20	<b>Izdelava mila (6. – 9. r)</b> Bi izdelali svoje naravno domače milo? 100% naravno in polno za kožo dobrih sestavin? Takšno, ki ga običajno ne dobite na policah trgovini? Kakovostno trdo milo bomo izdelali po najbolj razširjenem in priljubljenem t.i. hladnem postopku (cold process soap). Mila po hladnem postopku so 100% naravna, vrhunska trda mila, ki jih nikakor ne gre zamenjati z mili na prodajnih policah. Industrijska mila so pravzaprav detergenti, ki kožo bolj izsušijo, kot pa negujejo. Prednost domačega naravnega mila je popolna kontrola nad sestavinami, dodatki in dišavami oz. naravnimi eteričnimi olji. Ker sestavine izbirate sami, vas ne bo nihče prinesel okoli
21	<b>Kuharska delavnica v angleščini (4. – 9. r)</b> Kuharska delavnica bo potekala v angleškem jeziku. Otroci bodo imeli priložnost sodelovati pri zanimivi izdelavi sadnih napitkov oziroma smootijev ter slastnih presnih sladici. Izdelali bomo tudi stripe za recepte oziroma potek priprave.
22	<b>Makrame ter zavozlanke in razvozlanke (4. – 9. r)</b> Učenje osnovnih makrame vozlov, izdelava zapestnice ter zavozlanke in razvozlanke na logični način.

	<b>PRIPOMOČKI: Vrvica (srednje debela špaga), stare vezalke, mogoče debelejše perlice, ostalo dobijo na delavnici.</b>
23	<b>Lego robotika (6. – 8. r)</b> Na delavnici bodo učenci pod vodstvom mentorja sestavili in programirali robote setov Mindstorms EV3. Končni izdelek bodo roboti, ki bodo na veselje učencev delovali (se oglašali ...) tako, kot jih bodo sami programirali. Poleg računalniških in naravoslovno-matematičnih vsebin bo delo na delavnici vključevalo tudi socialne veščine - z delom v parih (en komplet kock na dva učenca) spodbujamo sodelovanje, dogovarjanje.
24	<b>Postani miselni atlet - delavnica treninga spomina in pozornosti (7. – 9. r)</b> Na delavnici se bomo seznanili z osnovami delovanja spomina in pozornosti. Na lastni koži se bomo prepričali, kaj pomeni izraz "zaznavna inhibicija" in kako so jo psihologi proučevali, spoznali nekaj trikov za izboljšanje pozornosti in nekaj zabavnih metod, kako lahko povečamo obseg svojega kratkoročnega spomina. Na koncu bomo tudi preverili, ali se nam je spomin že kaj izboljšal in ponovili, kako miselni atleti vzdržujejo svojo kondicijo.
25	<b>Jezični Activity (4. – 9. r)</b> Le kdo se ne igra rad družabnih iger. Verjetno vsi poznate igro Activity, ki s salvami smeha navdušuje staro in mlado. Le kdo se ne zabava ob okorni pantomimi, lomljivih razlagah in nerazločljivih abstraktnih slikah. Ta Activity pa bo nekoliko drugačen, saj se je tekom prihajanja na OŠ Orehek spoprijatelj z igro človek ne jezi se. Prav tako ne bomo sedeli za mizo in se s figuricami premikali po kartonasti ploskvi, ampak bomo figura kar mi samo, igralna plošča pa bo celoten razpoložljiv prostor. Igrali bomo s kocko dodali še kanček več sreče in s skupinskim duhom poigrali s stalnimi besednimi zvezami s slovenskega jezika, narisati bomo poskusili besedne zveze/stavke, kot so imeti dolg jezik, imeti slamo v glavi, dobiti črno piko, trkati na vrata ipd. hkrati pa se bomo naučili pomena omenjenih besednih zvez/stavkov.
26	<b>Kako iz hobija ustvariti posel? (7. – 9. r)</b> Že delaš kaj takega, ko popolnoma pozabiš na vse in se preseliš v svoj svet, ko počneš kaj zanimivega in koristnega zase in za druge? Ali veš, da je Igor Akrapovič, ko je še sam tekmoval, naredil tako dober izpušni sistem, ker ga na trgu ni bilo mogoče kupiti? Iz svojega hobija in strasti je ustvaril vrhunsko podjetje. Ali se lahko iz zgodb uspešnih športnikov in podjetnikov kaj naučimo? O vsem tem in razvijanju lastnega poslovnega modela se bomo pogovarjali na naši delavnici, kjer boš sam začel pisati in živeti svojo zgodbo :). <b>PRIPOMOČKI: pisala, telefon</b>
27	<b>Naredimo si »Temno sobo« (7. – 9. r)</b> Z učenci si bomo najprej pogledali kaj se dogaja z žarki svetlobe, ko le ti prehajajo skozi leče (zbiralna leča, razpršilna leča). Preko dela z lečami bodo učenci spoznali pojme: goriščna razdalja, povečana slika, pomanjšana slika, realna slika in obrnjena slika. V nadaljevanju srečanja si bodo učenci izdelali camero obscuro (lat. "Temna soba"). Skupaj bomo raziskali razloge, da se pojavi na zaslonu obrnjena slika, katere barva in perspektiva se ohranjata. <b>PRIPOMOČKI: črn papir, kartonaste rolice (od wc papirja) ali male kartonaste škatle</b>
28	<b>No books. No writing. No lectures. No tests. No classroom. (4. – 9. r)</b> Just fun activities where you connect, communicate, create, and think together to strengthen your English and more importantly ... enjoy your day doing something you've never done before!" <b>Potrebno je znanje angleščine.</b>
29	<b>Vsemu bom kos (4. – 6. r)</b> Te kaj skrbi? Imaš tremo pred ocenjevanju, spraševanjem, nastopi....Ne veš kako bi si pomagal, se sprostil? Na delavnici se bomo spoznali z lastnimi čustvi in občutki. Spoznavali bomo tehnike sproščanja, ki so vam lahko v pomoč. S tem se bomo spoznavali preko zgodbe, gibanje, ustvarjanja... <b>PRIPOMOČKI: peresnica</b>
30	<b>Bukvica za naj recept? (4. – 6. r)</b> Razmišljali bomo o uporabnosti ročno vezane knjige za naše raziskovalne podvige in temu prilagodili izdelavo, okrasitev in dodatke. Na delavnici bo vsak sešil svojo bukvicico in jo vezal v trdi polplatneni vezavi. Ves material boste dobili na delavnici. Za vse, ki imate še posebej radi ročne spretnosti.