

# 7. FESTIVAL NAŠE PRIHODNOSTI

(za nadarjene in radovedne učence od 4. do 9. razreda)



## Prijavnica za učence

Spoštovani starši in učenci.

Na OŠ Orehek Kranj bo že sedmo leto potekalo srečanje gorenjskih osnovnošolcev, ki so posebej radovedni in ustvarjalni. Učitelji in drugi mentorji bodo za učence pripravili inovativne delavnice, v katerih bodo po svojih interesih sodelovali učenci.

Festival bo v soboto, **9. marca 2019**, na OŠ Orehek Kranj, od 8.00 do predvidoma 12.30 ure.

Učenci se bodo lahko vključili v eno izmed delavnic navedenih v prilogi tega dopisa.

Starše prosimo, da za prevoz učencev do OŠ Orehek Kranj poskrbijo sami (lahko se povežete z drugimi našimi učenci, ki se bodo Festivala udeležili), saj šola posebnega prevoza ne bo organizirala. Na parkirišču pred OŠ Orehek Kranj bomo učence čakali spremljevalci.

---

### PRIJAVNICA

Spodaj podpisani \_\_\_\_\_ prijavljam  
(ime in priimek skrbnika)

\_\_\_\_\_ na 7. Festival naše prihodnosti.  
(ime in priimek učenca, razred)

Starši/skrbniki bomo poskrbeli za prihod oz. prevoz učenca v šolo in domov. V primeru bolezn ali druge opravičene odsotnosti bomo o tem obvestili šolsko svetovalno službo.

Sodeloval/a bo v delavnici:

\_\_\_\_\_  
(navedite naslov delavnice)

Rezervna izbira v primeru zasedenosti željene delavnice:

\_\_\_\_\_  
(navedite naslov delavnice)

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

## SEZNAM DELAVNIC

Zap. št.	Delavnica + opis
1	<b>Tradicionalna kitajska umetnost: kaligrafija in izrezovanje iz papirja (6. – 9. r)</b> Tradicionalna kitajska umetnost: kaligrafija in izrezovanje iz papirja. Učenci bodo spoznali dve vrsti kitajske umetnosti - kaligrafijo in izrezovanje iz papirja. S pomočjo slovenske in dveh kitajskih učiteljic bodo izrezali nekaj enostavnih oblik ter s čopičem napisali nekaj enostavnih in kompleksnejših kitajskih pismenk. Spoznali bodo tudi osnove kaligrafskega pisanja kitajskih pismenk. PRIPOMOČKI: škarje, svinčnik, radirka
2	<b>Knjižne kazalke (4. – 9. r)</b> Iz različnih materialov (žica, karton, blago) bomo izdelali unikatne knjižne kazalke. PRIPOMOČKI: škarje, peresnica s potrebščinami
3	<b>Svet pod mikroskopom (8. – 9. r)</b> Delavnica je namenjena učencem zainteresiranim za biologijo. Skozi več delovnih postaj na mikroskopi bomo spoznavali razlike v človeških organih. Poiskali bomo in preštudirali spremembe, ki jih povzročajo določeni virusi, bakterije in paraziti v tkivih. Pogledali bomo zgradbo pajka, muhe in deževnika. Ugotavljali bomo razlike med rastlinskimi in živalskimi celicami.
4	<b>(Sodobna) angleška pravljica (5. – 9. r)</b> Učenci na podlagi podane slikovne predloge napišejo svojo zgodbo oziroma sodobno pravljico v angleškem jeziku. Slikovna predloga, ki je podana, je lahko vzeta iz znane pravljice, učenci pa jo preoblikujejo po svojih željah. PRIPOMOČKI: škarje, peresnica s potrebščinami
5	<b>Izdelaj si svoj kalejdoskop (4. – 5. r)</b> Vsak učenec bo izdelal svoj kalejdoskop, ki ga bo popeljal v čudoviti svet spreminjajočih se barvnih vzorcev. Ob tem bodo spoznali, kako se svetloba širi, kako se odbija od zrcala, zakaj predmete vidimo v barvah. PRIPOMOČKI: škarje, lepilo, svinčnik
6	<b>Raketa s padalom (5. – 6. r)</b> Učenci izdelajo vsak svojo raketo in jo tudi "izstrelijo". PRIPOMOČKI: škarje, ravnilo, svinčnik
7	<b>Netopirjeva knjižica (4. – 6. r)</b> Za netopirja leta 2018 je bil razglašen mali podkovnjak - spoznali ga bomo podrobneje, ugotovili, zakaj je zavarovan, o njem ustvarili zgodbo in izdelali netopirjeve knjižice.
8	<b>Delo z lesom (6. – 9. r)</b> Učenci se seznanijo z lastnostmi in uporabo lesa. Po svoji izbiri bodo delno izdelali in sestavili pručko, ptičjo hišico ali maketo dinosavra. Med delom bodo spoznali, da je les naraven material, prijeten ob dotiku in lahek za obdelavo. Narejene izdelke odnesejo domov.
9	<b>Poslikava telesa (v angleškem jeziku) (4. – 9. r)</b> Učenci se seznanijo z ustvarjanjem in risanjem po obraz in telesu. Celotna delavnica poteka v angleškem jeziku, kjer učenci osvojijo tudi nekaj novih angleški besed.
10	<b>Let's do poetry (5. – 6. r)</b> Učenci se seznanijo z začetki pisanja poezije v angleščini. PRIPOMOČKI: pisalo
11	<b>Dalmacija (7. – 9. r)</b> Učenci se seznanijo preko petih čutil z značilnostmi Dalmacije. PRIPOMOČKI: škarje, lepilo, pisalo, flomastri
12	<b>Festival pitne vode (6. – 9. r)</b> Učenci se seznanijo s turističnim dogodkom v Kamniški Bistrici, v okviru katerega bodo spoznali izvire te reke in izdelali spominke. Na delavnici bo poudarek na izdelavi ovitka za "kamniško flaško" PRIPOMOČKI: pol litrska steklenička/plastenka
13	<b>Izdelovanje reliefne karte (6. – 9. r)</b> Učenci se bodo seznanili z načini prikazovanja razgibanosti površja na zemljevidih in izdelali svojo 3D reliefno karto. PRIPOMOČKI: moka, sol, čopiči, tempera barve (zelena, rumena, oranžna, rdeča, modra)
14	<b>Šivamo piramidno blazino (4. – 9. r)</b> Učenci s pomočjo šivalnega stroja sešijejo blazino v obliki piramide in jo okrasijo. PRIPOMOČKI: pisalo Frixion, svinčnik, škarje, ravnilo, bucike, šivanke, sukanci, vrečka riža ali peska

15	<p><b>Vsi čari Grčije in grščine (6. – 9. r)</b>  Učenci spoznajo Grčijo kot celoto - njene geografske in kulturne značilnosti, poudarek pa je na jeziku. Izdelajo tudi tipični grški amulet za srečo (oko).  PRIPOMOČKI: peresnica s potrebščinami</p>
16	<p><b>Telo+vadnica sreče (4. – 6. r)</b>  Rad obiskuješ šolo? Se rad družiš s prijatelji? Si želiš biti uspešen? Te kdaj kaj skrbi? Bi si želel poznati večšine kako si lahko pomagaš sam, kadar te je strah, te kaj skrbi? Pridruži se nam! Preko iger bomo razmišljali o sebi in svojih skrbeh ter se naučili kako se z njimi spopasti.  PRIPOMOČKI: 2 balona, flomastri, alkoholni flomastri, barvice</p>
17	<p><b>Čudovita raznolikost žuželčjega sveta (4. – 9. r)</b>  Učenci se bodo seznanili z raznolikostjo žuželk in spoznali pojem biodiverziteta, njen pomen in potrebo po njenem ohranjanju. Seznanili se bodo z različnimi skupinami žuželk in z njimi lahko tudi rokovali (stenice, madagaskarski sikajoči ščurek, paličnjak, muren). Seznanili se bodo z njihovimi značilnostmi in spoznali kako se žuželke med seboj sporazumevajo. Prisluškovali bodo lahko pogovoru med samcem in samico in se srečali s parfumi, ki jih uporabljajo žuželke.</p>
18	<p><b>Igra Kocka človečnosti - igra za boljši svet (6. – 9. r)</b>  Učenci bodo najprej razpravljali o črni in svetli viziji prihodnosti sveta, sestavili svoj nabor vrednot, ki vodijo k rešitvi, izdelali svojo kocko človečnosti, se preizkusili v metanju Kocke človečnosti, nazadnje pa odigrali družabno igro Kocka človečnosti - igra za boljši svet.  PRIPOMOČKI: flomastri, škarje</p>
19	<p><b>Izdelovanje zapestnic (4. – 6. r)</b>  Učenci bodo iz volne izdelali zapestnico.  PRIPOMOČKI: različne barve volna, škarje, šestilo, ravnilo, svinčnik, flumastri</p>
20	<p><b>Impro gledališče (7. – 9. r)</b>  V delavnici se boste lahko spoznali z osnovami improvizacije in odrske umetnosti. Skozi igro in različne vaje boste ugotovili, da gledališče ni umetnost s strogimi pravili, ampak dopušča veliko veselja in svobode. Delavnica vas ne bo pustila ravnodušnih.</p>
21	<p><b>Verižni eksperiment (7. – 9. r)</b>  Udeleženci najprej sestavijo verigo iz nekaj že narejenih naprav. Nato iz sestavnih delov, ki jih imamo pripravljene posebej za tak namen, sestavijo dve svoji napravi, ki ju vključijo med že narejene naprave, da sestavijo delujočo verigo. Delavnica spodbuja domišljijo in tehnične spretnosti, hkrati pa učenci v napravah spoznajo nekaj zanimivih fizikalnih pojavov.</p>
22	<p><b>Ustvarjalno pisanje ter ilustriranje pesmi in zgodb (7. – 9. r)</b>  Pišeš pesmi ali zgodbe? Bi rad spoznal kak nov trik? Se želiš preizkusiti kot ilustrator? Dijaki Gimnazije Kranj, ki že nekaj let izdajajo svoj literarni zbornik in ga tudi sami ilustrirajo, te bodo v svoji družbi popeljali v svet literarnega in likovnega ustvarjanja.  PRIPOMOČKI: barvice, voščenske, škarje, lepilo, kolaž papir, časopis, revije</p>
23	<p><b>Spoznavanje tehnologije in multimedije (7. – 9. r)</b>  Na delavnici bomo predstavili dejavnosti v OpenLabu. Pokazali vam bomo kako se sprogrami igre, mobilne aplikacije, kako se naredi film in pa kako narediš svoj dom pameten.</p>
24	<p><b>Legobotika (6. – 8. r)</b>  Na delavnici bodo učenci pod vodstvom mentorja sestavili in programirali robote setov Mindstorms EV3. Končni izdelek bodo roboti, ki bodo na veselje učencev delovali (se oglašali ...) tako, kot jih bodo sami programirali. Poleg računalniških in naravoslovno-matematičnih vsebin bo delo na delavnici vključevalo tudi socialne veščine - z delom v parih (en komplet kock na dva učenca) spodbujamo sodelovanje, dogovarjanje.</p>